



Level One Certification MANDARIN

SBINZ一级证书是新西兰入门级的单板教练资格证书。全部课程共五天，主要根据教学，滑行及视频分析来进行考量。以下信息非常重要，请在考试中随身携带。

参加者需要每天携带以下对象：

- 最新版的 **SBINZ 教练员手册**(在雪上时不需要，但它是准备考核的必须材料)
- 雪板、雪鞋、固定器!注意装备的保养和调试。准备好备用的螺丝钉、绑带、鞋带等物品，及一件用于替换修理的工具。
- 必须佩带头盔
- 记录要点的便携笔记本
- 午餐或餐费

每日程序

考试的第一天考官会和考生相互介绍，进行分组，并就当天内容进行介绍。通常是在通知地点早上9点开始（结束时间大概在下午3:30或4点）

如滑雪场当日暂停开放：

SBINZ 课程/考核可能会要求你在不同雪况、地形、公园/U

型道具中滑行，同时完成指定滑行内容。在此过程中，如果你感到不安全或有受伤的可能，应告知考培官退出该任务。根据具体情况不同，这可能会影响你的最终成绩。参与课程的全体成员都需要了解并始终遵守雪上运动安全行为规范(内容详见教练员手册)。

如发生任何事件或事故请向考培官或课程经理汇报详情，目击者，位置等事实

相片/录影

在课程中摄取的录音录像可能会用于其他训练、营销或社交媒体内容中。如果不希望自己的形象被采用，请告知考培官。

改进与反馈

SBINZ欢迎意见反馈，并感谢任何建设性意见，如果你有反馈意见，请与考培官或课程经理反馈

专业精神

请注意你的专业精神与山上行为是会在5天中被不间断评估的（只要我们能看到的）。这包括准时，外观与一般礼貌等。

一级补考规定

取得认证需要通过全部四个考核项目(滑行、教学、滑雪者分析、安全和专业精神)。

- 滑行：如果未能通过，你需要在考试周的前四天被重新进行评估。
- 教学：如果未能通过，你需要在最后一天或其他教学评估考试进行的时间进行补考。
- 安全与专业精神：如果你这一项未能通过，你需要重新参加整个考试。

联络方法：

如有任何有关报名和付款等一段事项的问题，请联络本会办公室。电邮地址：

admin@nzsia.org

任何紧急事项，请联络课程主管。电邮地址：snowboard@nzsia.org

祝 各 位 成 功 ！

本课程主要内容包括各种教学，学习和交流方法介绍，单板技术概念讲解，滑行技术提高，以及SBINZ单板初学者渐进教学步骤介绍。此外，针对初学者学员的滑行示范动作也是此课程的重点内容。参加本课程之前，请先登录www.nzsia.org/member网站，完成一级在线学习内容。

在五天的课程中，考培官会根据学员对初学者教学进程的理解和表达情况，以及相关的示范动作进行综合考量。在前四天考培官会针对学员的一贯滑行表现进行评估。有时也会有其他考培官一同观察和评估。此外，学员需要在可滑上的箱式道具上做出50-50滑行，并可在绿道上做出ollie动作。

学员应该对滑行和教学都怀有一贯的热情。在第五天的时候会对学员进行正式的教学评估。在评估中，如何运用在SBINZ手册中用绿圈标出的相关教学概念，创造有趣而主动的学习环境，将是考核中的一个特别重点。

请注意如下提纲可能会因天气，雪况，缆车关闭等情况做出调整，如有必要，有些考试可能转为在室内进行。

第一天：

- 介绍基本站姿以及四种方向的运动，滑行技术改善以及雪板设定。你能否阐明并演示四种方向的运动？你能否说明基本站姿的重要性以及它会如何影响其他运动情况？你能否解释雪板设定的重要性？
- 介绍安全-快乐-成就概念以及课程形式。你是否了解如何根据学生的个人目标来调整课程内容？你能否解释在课程形式的每个阶段中的主要内容是什么？
- 介绍初学者教学进程，用是什么-为什么-怎么做的方式呈现，以及必要的地形选择和课堂组织元素。你能否按顺序回忆起初学者教学进程中的所有要素？你能否讲解并演示每个练习或训练方法？你能否解释左脚前和右脚前以及这一情况对课堂的影响？你能否演示多种伸手协助学员的方法？
- 课后作业：学习马斯洛需求阶梯的内容（*SBINZ*手册中第二章）及儿童教学入门（第五章）

第二天

- 滑行技术改善 - 专注于有效的基本站姿，以及融合旋转运动与横向运动。
你能否演示有效的基本站姿以及在初学者搓雪转弯中融合所有运动方式？
- 针对马斯洛需求阶梯及儿童教学入门的讲习与内容呈现。考培官会从中挑选题目由你呈现给整个团队。过程只需要几分钟，讲出重点内容即可。
- 结伴练习初学者教学进程并互相给出反馈。你能否选择合适的地形，有效的组织班级，使用是什么-为什么-怎么做的方式呈现全部练习/任务？
你是否了解如何在这个过程中体现安全-快乐-成就概念？
在进行儿童教学时你是否也可以做到？
- 课后作业 - 完成书面滑行者分析试卷

第三天：

- 介绍学习转弯教学进程，用是什么-为什么-怎么做方式呈现，以及必要的地形选择和课堂组织元素。你能否按顺序回忆起学习转弯教学进程中的所有要素？你能否讲解并演示每个练习或训练方法？你能否说明如何上下缆车？
- 滑行技术改善 -
继续完善在搓雪转弯中融合所有运动方式，探索如何通过垂直运动和纵向运动做出ollie，以及如何平板滑行做出50-50。
你能否用正脚和反脚做出初学者搓雪转弯？你能否演示如何做出有效站姿，并融合运动方式做出50-50，以及通过双腿的不同步运动来做出Ollie？
- 介绍公园 - 运用马斯洛需求阶梯理论，初试公园，在箱式道具上做出50-50，介绍公园SMART原则。你能否结合自身情况说出你在进入公园时在马斯洛需求阶梯上的阶段？你能否在箱式道具上做出50-50？
- 针对滑行者分析试卷进行讲习 -
你的考培官会回收试卷进行打分并以团队为单位展开讨论。

第四天：

- 对于初学者教学示范的最后检查，重点是J型转弯，阶梯转弯以及连续搓雪转弯。你是否掌握了所有初学者教学示范动作了呢？你能否保持稳定的基本站姿，以合适程度的表现来做出这些示范动作？
- 针对如何转弯教学结伴进行练习并互相给予反馈。你能否针对教学对象是成人还是儿童，很好的以是什么-为什么-怎么做的方式呈现全部练习/任务？
你是否了解如何有效运用课程形式从始至终组织一堂初学者教学课？
- 教学考试示范 -
你的考培官会以第五天教学考试的评估要点为基础进行教学演示。你能否就教学成人和儿童分别做出一次教学来被评估？你的教学中是否呈现了要通过考试所要求的全部信息？你是否理解专业的举止与外表的重要性？

第五天：

- 教学考试 -
每名学员讲一堂课，每人大约15分钟，另外的学员扮演学生。在你教学开始之前会被告知学生是成人还是7-10岁的儿童。
你需要分析他们的水平（通过问答与观察），了解他们的目标，选取初学者教学进程中的适用练习/训练，展现相关的示范动作。你的课程要遵照SBINZ的课程形式，以安全-快乐-成就模式为核心。
课程结束后，你的考培官会发问来帮你更好的反省教学过程以及检查澄清疑点。
- 公布结果。会在下午时间在滑雪场内的指定地点公布。考培官和学员可就反馈进行沟通，并就未来进一步取得更高级别证书的情况进行交流。

Snowboard Level One Certification

Date:

Candidate name:

Assessed by:

Location:

Overall Result

Not Achieved Achieved

1. This component is not evident or present

2. This component is beginning to appear

3. This component appears at an adequate level **BUT NOT** with the required consistency

4. This component appears at an adequate level **WITH** the required consistency

5. This component appears frequently and above the required level

6. This component appears continuously at a superior level

Riding

Stance	1	2	3	4	5	6
Vertical	1	2	3	4	5	6
Rotational	1	2	3	4	5	6
Lateral	1	2	3	4	5	6
Longitudinal	1	2	3	4	5	6
Beginner Progression Demos	1	2	3	4	5	6
Skidded Turn Demos	1	2	3	4	5	6
Freestyle Demos	1	2	3	4	5	6

Teaching

Safety-Fun-Achievement	1	2	3	4	5	6
Lesson Format	1	2	3	4	5	6
Lesson Presentation	1	2	3	4	5	6
Terrain and Class Handling	1	2	3	4	5	6

Rider Analysis

Safety and Professionalism

SAMPLE