



新西兰单板滑雪指导(SBINZ)二级证书 中国

SBINZ的二级证书是中阶单板滑雪教学的基准，它在新西兰和世界许多国家均受认可。这是一个六天课程，当中包括对参加者的教学、滑行技巧和分析技巧的评核。以下是一些重要信息

参加者需要每天携带以下对象：

- 最新版本的SBINZ教学手册（参加者在滑雪时毋须携带印册版本，你可以下载PDF版本到电话上）。你可以在本会网站上找到手册的中文翻译版。
- 雪场门票的所需费用。
- 滑雪板、雪鞋和固定器。确保装备状况良好。
- 保暖和防水衣物，包括护目镜和手套。只要滑雪场开放，参加者每天都会在户外进行最多6小时的活动。
- 强烈建议考生配戴头盔。（如在新西兰室内滑雪场Snow Planet进行考试，参加者必须配戴头盔。）
- 笔记，让你可以记下重点。
- 午餐或午餐费用。

每天流程：

第一天，考生会认识考官和进行分组并简介当日内容。课程在每天上午9时正开始(到下午3时半至4时结束)。集合地点另行通知。

如滑雪场当日暂停开放：

如滑雪场当日暂停开放，考生须在上午9时半于指定地点集合。我们会通知考生室内课程的地点。室内课程将于上午10时正开始。（室内地点有机会随时变动，因此，我们会给予参加者30分钟时间到达新会场。）请耐心等待考官的通知。（请不要询问集合地点附近的工作人员，他们不会知道答案。）

安全政策和事故/意外处理：

SBINZ的课程/考试需要参加者在不同的情况、地点和公园/U型池道具上滑行并完成特定任务。如果你在任何时候感到不安全或感到有受伤的风险时，便应该告知考官你希望退出该任务。取决于不同的情况，这有机会影响考核结果。考生应在任何时候遵守雪上行为规范。如有事故或意外发生，你应该通知你的考官或直接向课程主管，并告知有关详情、目击经过和地点等。

影像：

本会有机会使用课程中拍摄的相片或影片作培训、市场营销或社交媒体之用途。如参加者不愿意自己的影像被用作此用途，请通知你的考官。

意见反馈：

SBINZ欢迎任何反馈和建议。如有任何意见，请通知你的考官或课程主管。

专业操守：

参加者请谨记，你的专业操守和行为将在整个6天课程中不断受到评估。这包括你的仪容、行为及是否守时。

二级证书的补考政策：

要达到二级指导员的资格，参加者必须成功通过考核的所有四个部分(包括滑行、教学、滑雪者分析、以及安全及专业操守这四个部分)。参加者必须成功通过安全及专业操守,以及其他两个部分,才拥有补考资格。例如:如你已成功通过滑行、教学和安全及专业守则部分,你便需要补考滑雪者分析部分。补考规则如下:

- 滑行部分：如此部分不及格，参加者需要为课程的首五天进行补考。
- 教学部分：如此部分不及格，参加者需要参与课程的最后一天或教学考核日，为此部分进行补考。
- 滑雪者评估部分：如此部分不及格，参加者需要在考试周内，在雪场外进行此部分的补考。
- 安全及专业操守部分：如此部分不及格，参加者必须重新进行整个考试。

联络方法：

如有任何有关报名和付款等一段事项的问题，请联络本会办公室。电邮地址：admin@nzsia.org

任何紧急事项，请联络课程主管。电邮地址：snowboard@nzsia.org

祝 各 位 成 功 ！

二级证书：考试大纲

这个为期六天的考试，目的是为了参加者从一级证书上建立进一步的技巧。通过考核后，你应该能够为中阶滑雪项目提供指导和示范，包括：探索转弯、探索自由式滑雪、探索自由滑行和探索刻滑。考试前，你**必须**完成二级证书电子学习课程(E-learning course)。

在六天的考试中，考官会对考生于上述项目的理解、传递和相关示范进行评审。考官会在考试的首五天持续评核考生的滑行表现。有时候，亦有机会会有其他考官为你进行评核。滑行标准请参考二级证书滑行示范影片(Level Two Riding Demonstration)。

考生应该持续地表现出对滑雪及教学的热忱。课程的第六天将会进行教学正式考核。考核重视考生对环境及经验教学、不同教学手法的运用和反馈传递的技巧，同时包括一级证书中所涵盖的概念。考生亦须对身体运动和雪板表现拥有深入理解；滑雪者分析的考核将会在第三天晚上(笔试)和第四天的早上(口试)进行。

请注意，以下流程有可能随天气、雪况、滑雪场的营业状况等因素改变。如有需要，部分考试有机会会有室内进行。

第一天：

- **滑雪者技巧提升 – 搓雪转弯。** 你能够展示正脚和反脚的搓雪转弯，同时表现良好的基本姿势，并能有效地融合不同的身体运动吗？你能够作出与任务适当的雪板表现吗？
- **介绍探索转弯的教学步骤，探讨环境及经验教学并进行教学练习。** 你能够不同的转弯大小和形状吗？你能够配合地形改变转弯的大小和形状吗？你知道如何把环境及经验教学套用在这个教学上？你能够指出这个水平的学员的一些常见毛病吗？你能够解释滑行里程的重要性吗？
- **重温一级课程中，滑雪者分析的内容，并探索这个项目在二级课程中有何不同。** 我们会尝试一起进行模拟考试，让考生练习如何正确地回答问题。

第二天：

- **滑雪者技巧提升—立刃和刻滑转弯。** 你能够示范如何有效地融合不同的身体运动和提升雪板表现，利用主动姿势进行刻滑转弯吗？你能够运用雪板腰线作出刻滑转弯，并在雪板进入滚落线前进行换刃吗？

- **介绍探索刻滑的教学步骤，探讨VAK学习风格并进行教学练习。**你能够为探索刻滑教学步骤中的不同练习作出解释和示范吗？你能够解释倾斜/反弓这两个概念吗？你能够解释什么是雪板腰线(Side-cut)吗？你了解如何把VAK学习模式套用在这个教学上吗？你是否了解滑雪者在立刃转弯上的一些常见毛病？
- **作业—滑雪者分析。**我们提供一份笔试考卷让考生带回家练习，并在下一天交回考官。

第三天：

- **介绍探索自由滑雪的教学步骤，探讨不同的教学风格和反馈的传递方法，并进行教学练习。**你可以持续地展示如何配合野雪道的地形，融合不同的身体运动以维持合适的转弯的大小和形状吗？你够能解释和示范被动式和主动式吸收吗？你理解如何把不同的教学风格套用在教学上吗？你了解如何有效地提供反馈吗？对首次进入野雪道滑行的滑雪者，你能够指出一些常见毛病吗？
- **滑雪者技巧提升—进行数次野雪道滑行。**你能否示范野雪道滑行的入门技巧？你能否在黑色的野雪道上自信地滑行？你能否作出适当的立刃-施压-转向，在野雪道上良好地滑行？你能否利用Scope来评估滑行，并安全地在野雪道上滑行？
- **滑雪者分析—作业检讨。**考官将会单独与你检讨作业并提供反馈。

第四天：

- **滑雪者分析—讨论练习。**你将会有5分钟时间观看一段滑雪者的影片两次，然后，你需要向考官回答一系列的问题。
- **介绍探索自由式滑雪的教学步骤，了解恐惧和探讨三个C的概念，并进行教学练习。**你能够为探索自由式滑雪的所有练习作出解释及示范吗？你能够考虑有关的安全事项和运用滑雪公园的聪明守则(Park Smart)吗？你能够培养出良好的小组文化，提升学员信心和减低他们的恐惧吗？你了解如何把三个C的概念套用到教学上吗？你能否使用ATTL模式，指出并改正一些滑雪者在自由式滑雪中的常见毛病？
- **滑雪者技巧提升—自由式滑雪。**你能否有足够自信地示范正脚和反脚粘跳(Nose rolls)，以及在简单绿道上展示四个方向的转体180？你能否在小型滑雪公园或自然道具上示范直飞和基本空中技巧？你能否在箱型道具上示范轴转雪板作出板身(Pivoted boardslide)和压板的技巧？

- **晚上一滑雪者分析。**你有总共30分钟观看一段滑雪者的影片，并完成笔试(影片会重复播放10分钟)。你可以在SBINZ的网站找到笔试题目和影片，在考试前练习。

第五天：

- **最终滑行评核。**考官会对所有滑行项目进行最后评核。考生在每个滑行项目均拥有两次机会—考官会在第一次机会给予反馈，然后在第二次机会，考生不会得到反馈。
- **口试—滑雪者分析。**你将会有5分钟时间观看一段滑雪者的影片两次，然后，你需要向考官回答一系列的问题。
- **教学练习—最后机会。**练习将会分段进行。考官会提供反馈以帮助考生改善教学水平。

第六天：

- **教学评核—每位考生需要教授一节课，时间约30分钟。其他考生扮演学员。**你需要评估学员的水平，找出他们的目标，提供与中阶内容有关的练习并提供示范。你的课堂应该采用SBINZ的课堂模式，并运用你在本周学到的不同教学方法。考官会有适时提示考生总结课堂。课堂完结时，考官会对你作出询问，以厘清问题及助你进行反思。
- **晚上一分绩发布会，地点在山下小镇。**考生会与考官就成绩进行讨论与反馈。

SBINZ Snowboard Level Two Certification

Date: _____

Assessed by: _____

Location: _____

Candidate name: _____

Overall Result

Not Achieved

Achieved

- 1. This component is not evident or present
- 2. This component is beginning to appear
- 3. This component appears at an adequate level **BUT NOT** with the required consistency
- 4. This component appears at an adequate level **WITH** the required consistency
- 5. This component appears frequently and above the required level
- 6. This component appears continuously at a superior level

Riding

Stance	1	2	3	4	5	6
Vertical	1	2	3	4	5	6
Lateral	1	2	3	4	5	6
Rotational	1	2	3	4	5	6
Longitudinal	1	2	3	4	5	6
Skidded Turns	1	2	3	4	5	6
Carving	1	2	3	4	5	6
Freeriding	1	2	3	4	5	6
Freestyle	1	2	3	4	5	6

Teaching

Safety-Fun-Achievement	1	2	3	4	5	6
Lesson Format	1	2	3	4	5	6
Lesson Presentation	1	2	3	4	5	6
Terrain and Class Handling	1	2	3	4	5	6

Rider Analysis

Detect	1	2	3	4	5	6
Correct	1	2	3	4	5	6
Develop	1	2	3	4	5	6

Safety and Professionalism